

## **Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе.**

**Автор разработки:** Тарасова Л.А.

**Тема:** «Поможем слоненку Ляп – ляп попасть в детский сад».

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Программное содержание:** Продолжать формировать представление о порядковом значении числа (в пределах 5-ти). Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр.

Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

Воспитывать чувство взаимовыручки, желания прийти на помощь.

**Предварительная работа:** игры с палочками Кюизенера, блоками Дьениша.

**Методическое обеспечение:** палочки Кюизенера, шар, цилиндр, геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, слоненок Ляп – ляп.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, беседа, поисковые вопросы.

### **Ход образовательной деятельности:**

**Оргмомент.**

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Мотивационно – ориентировочный этап.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел сегодня в гости?

Правильно, слоненок Ляп – ляп. А где он живет? ( В фиолетовом лесу). Он очень грустный, наверное, с ним что – то случилось? Что случилось Ляп – ляп, почему ты грустишь? Оказывается, слоненок очень хочет в детский сад, но его не берут. Чтобы его взяли ему надо уметь считать, различать шар и цилиндр, сравнивать предметы по цвету, форме и величине.

**Поисковый этап.**

**Воспитатель:** Ребята, мы можем помочь слоненку? Как? (Выставляем схемы)

**Воспитатель:** Правильно. Мы научим его считать, различать шар и цилиндр, сравнивать предметы по цвету, форме и величине. И его возьмут в детский сад.

**Практический этап.**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с помощью палочек Кюизенера научим Ляп-ляпа считать? Присаживайтесь за столы. Давайте с вами построим лесенку. Сначала положите белую палочку, затем розовую, голубую, красную, желтую.

Давайте посчитаем, сколько палочек мы положили?(5) Какая по счету белая палочка? И т. д. Какая по счету голубая палочка ? и т. д. Назовите, какая по счету желтая палочка? И т.д.

**Воспитатель:** Молодцы дети, вот мы и научили слоненка считать.

Давайте немножко отдохнем.

### **Физкультминутка**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку - засыпают)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, у нас есть чудесный мешочек. Давайте посмотрим что в нем? Что это? ( шар) .Что можно делать с шаром?

Правильно, катать. А что это дети? Это цилиндр. Его можно поставить и его можно катать. Чем похожи шар и цилиндр?(их можно катать) Чем отличаются?(Цилиндр можно поставить).

**Воспитатель:** Ой, ребята, в мешочке еще что- то осталось? Давайте посмотрим? (дети достают из мешочка квадраты, треугольники, круги, уточняют их название и цвет). Давайте поиграем в игру «Найди себе пару». (Дети по сигналу воспитателя разбегаются по группе, по второму сигналу они находят себе пару: ребенка с таким же предметом).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот мы и научили слоненка Ляп – ляп математике. Чему мы его научили? (Возвращаемся к схеме).

### **Рефлексивно – оценочный этап.**

**Воспитатель:** Дети, кто к нам сегодня приходил в гости? Что с ним произошло? О чем он нас попросил? Как мы ему помогли?

Корреспондент из фиолетового леса хочет написать статью в газету о том, как мы помогли слоненку Ляп – ляп. Давайте дадим ему интервью.

(Дети в микрофон рассказывают, что им больше всего понравилось на занятии). Молодцы, вы хорошо работали.

### **Самоанализ.**

**Воспитатель:** А сейчас давайте поблагодарим, друг друга за хорошую работу и улыбнемся друг другу. Руки к солнышку поняли, лучики поймали, к сердцу прижали и людям отдали, настроение отличное? Занятие закончилось.